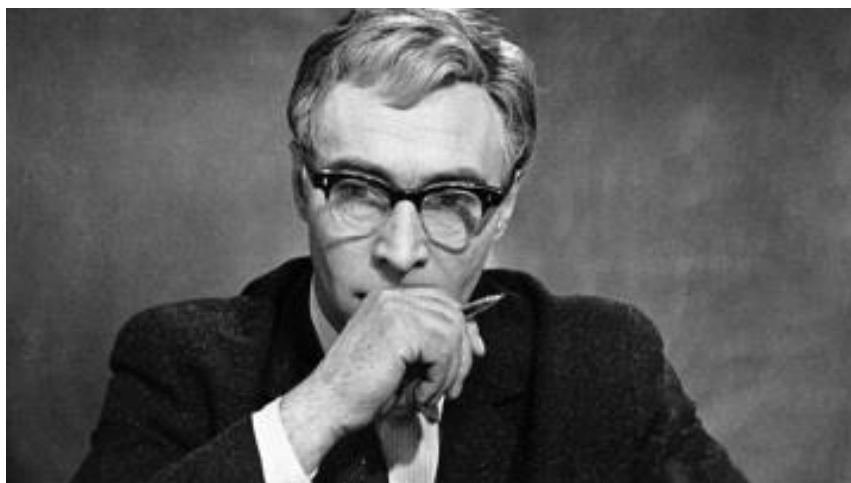


Профессия "Учитель истории и обществознания"



Современный учитель истории и обществознания – это специалист с высшим историческим образованием, понимающий роль учебных предметов истории и обществознания в развитии индивидуальности ученика, осознающий ценности исторического опыта для познания настоящего и прогнозирования будущего. Учитель истории и обществознания (профессионал) – это человек, способный выстроить траекторию своего духовного и личностного профессионального развития, связанного с освоением и выбором культурных смыслов исторического развития, самоопределением в системе ценностей педагогической деятельности. Учитель истории и обществознания – массовая профессия, одна из пользующихся устойчивым спросом и востребованных на рынке труда. Преимущества профессии: ее социальная значимость, самостоятельность в принятии решений в условиях изменения подходов к познанию истории и обществознания и утверждения либеральных ценностей. Ограничения профессии: высокий уровень ответственности за нравственный облик и знания учащихся, необходимость постоянно развивать свои навыки и умения, осваивать новые приемы и методы работы, к примеру, применять компьютерные обучающие программы, разнообразные информационные технологии.

Тип и класс профессии

Профессия учителя истории и обществознания относится к типу: «Человек - Человек», т.к. связана с общением и взаимодействием с людьми. Для успешного выполнения такой работы требуется умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, проявлять активность, общительность, обладать развитыми лексическими способностями и вербальным мышлением, обладать эмоциональной устойчивостью.

Профессия учителя истории и обществознания относится к классу эвристических. Она предполагает профессиональную деятельность, которая связана с анализом, исследованиями, планированием и контролем, управлением другими людьми. Она требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

Требования к знаниям и умениям учителя истории и обществознания

Квалифицированный учитель истории и обществознания должен знать основные явления прошлого и настоящего; главные тенденции и закономерности исторического процесса; основы общественных наук - философии, социологии, политологии, правоведения, экономики. Квалифицированный учитель истории и обществознания должен уметь объективно оценивать знания учащихся; творчески подходить к организации учебного процесса; делать обоснованные выводы о степени освоения учебных дисциплин и их разделов; правильно оформлять учебную документацию.

Требование к индивидуальным особенностям учителя истории и обществознания

Для успешной деятельности учителя истории и обществознания необходимо обладать следующими профессионально – важными качествами:

- эмоциональная стабильность;
- коммуникабельность;
- высокая нормативность поведения;
- высокий уровень самоконтроля;
- внимательность;
- наблюдательность;
- аккуратность;
- ответственность;
- организованность;
- склонность к работе с большим объемом информации;
- высокий уровень развития таких свойств внимания как концентрация, устойчивость, переключаемость;
- аналитичность (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления; предметность (объекты реального мира и их признаки) мышления;
- оперативность (скорость мыслительных процессов, интеллектуальная лабильность) мышления;
- хорошо развитые мнемические способности (свойства памяти);
- рассудительность;
- методичность;
- импровизационность.

Области применения профессии

Учителя истории работают в сфере образования. Они востребованы в следующих организациях:

- образовательные учреждения (школы, колледжи, училища, вузы);
- учреждения культуры (музеи, архивы, библиотеки);
- социальные организации (детские центры творчества и досуга);
- СМИ.

Перспективы карьерного роста

У каждого учителя истории складывается индивидуальный путь развития в зависимости от творческих интересов, освоения педагогических методов и умений.

Возможные пути построения карьеры

Управленческое карьерное развитие (руководство школами, их структурными подразделениями, руководство сферой образования на региональном и федеральном уровнях).

Научная карьера (выполнение научных исследований, публикация их результатов, выступления на научных конференциях, защита диссертаций, получение ученых званий).

Выпускники исторического факультета, успешно реализовавшиеся в профессиональной деятельности

Герш (Бамбизова) Ксения Вадимовна - кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и методики преподавания истории НФИ КемГУ, заместитель декана исторического факультета по учебной работе;

Симонов Даниил Александрович - директор муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики», учитель высшей квалификационной категории, руководитель высшей квалификационной категории;

Костюченко (Фомина) Юлия Владимировна - директор муниципального бюджетного учреждения культуры музей-заповедник "Кузнецкая крепость";

Позднякова Наталья Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной истории и методики преподавания истории НФИ КемГУ;

Горбачева Анна Александровна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ СПО "Новокузнецкое УОР олимпийского резерва";

Овчинников Максим Владимирович - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики».